



Aksaray Üniversitesi

**Kalite Koordinatörlüğü**



T.C.

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ  
KALİTE KOMİSYONU**

**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU  
(BÖDR)**

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ  
TEKNİK BİLİMLER MESLEK  
YÜKSEKOKULU  
KİMYA VE KİMYASAL  
İŞLEME TEKNOLOJİLERİ  
BÖLÜMÜ**

**AKSARAY  
OCAK 2025**

# İÇİNDEKİLER

<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER .....</b>	<b>5</b>
1. İletişim Bilgileri .....	5
2. Tarihsel gelişimi.....	5
3. Misyon, vizyon, değerler ve hedefler.....	6
<b>A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE.....</b>	<b>7</b>
<b>A.1. Liderlik ve Kalite .....</b>	<b>7</b>
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	7
A.1.2. Liderlik.....	8
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi .....	10
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları .....	10
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	12
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....</b>	<b>13</b>
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar .....	13
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler.....	15
A.2.3. Performans yönetimi .....	16
<b>A.3. Yönetim Sistemleri.....</b>	<b>17</b>
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	17
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi.....	17
A.3.3. Finansal yönetim.....	18
A.3.4. Süreç yönetimi .....	19
<b>A.4. Paydaş Katılımı .....</b>	<b>20</b>
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	20
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri .....	21
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi .....	21
<b>A.5. Uluslararasılaşma .....</b>	<b>22</b>
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi .....	22
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları .....	23
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	23
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....</b>	<b>24</b>
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....</b>	<b>24</b>
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	24

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	25
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu .....	26
B.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	27
B.1.5. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi .....	28
<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b> .....	<b>29</b>
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri .....	29
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme .....	30
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	30
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	31
<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....</b>	<b>33</b>
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	33
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	34
B.3.3. Tesis ve altyapılar .....	35
B.3.4. Dezavantajlı gruplar .....	35
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	36
<b>B.4. Öğretim Kadrosu.....</b>	<b>37</b>
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....	37
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi .....	37
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme .....	38
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....</b>	<b>39</b>
<b>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....</b>	<b>39</b>
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	39
C.1.2. İç ve dış kaynaklar .....	40
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar .....	42
<b>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler .....</b>	<b>43</b>
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi .....	43
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri .....	43
<b>C.3. Araştırma Performansı.....</b>	<b>44</b>
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	44
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	45
<b>D. TOPLUMSAL KATKI .....</b>	<b>46</b>
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....</b>	<b>46</b>

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi .....	46
D.1.2. Kaynaklar .....	47
<b>D.2. Toplumsal Katkı Performansı .....</b>	<b>48</b>
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi .....	48
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>48</b>

## ÖZET

Bu raporda, Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü'nün 2024 yılına ait iç değerlendirme çalışmaları ele alınmıştır. Raporda, bölümün 2024 yılı boyunca yürüttüğü faaliyetlerin değerlendirilmesi, geçmiş yıllara kıyasla sağlanan ilerlemelerin analiz edilmesi ve iyileştirme gerektiren yönlerin çeşitli boyutlarıyla incelenmesi amaçlanmaktadır. 2023 yılı iç değerlendirme raporunda, iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler sonucunda belirlenen ihtiyaçlar bölüm kurulunda değerlendirilmiş ve alınan kararlar doğrultusunda müfredatta güncellemeler yapılmıştır. Bu değişiklikler, 2023-2024 Güz döneminde uygulamaya konulmuştur. 2024 yılı boyunca ise iç ve dış paydaşlara yönelik olarak hazırlanan anketler, 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Güz dönemlerinde uygulanmış, sonuçlar detaylı bir şekilde raporlanmıştır. Bölüm Akademik Kurulu tarafından, elde edilen bulgular ışığında iyileştirme çalışmalarının uygulanması planlanmıştır. Bunun yanı sıra, bölümün gelişimine katkı sağlamak amacıyla her dönem sonunda paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınması ve bu görüşlerin iyileştirme süreçlerine entegre edilmesi hedeflenmiştir.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
<b>Birim Yöneticisi</b>	Öğr. Gör. Dr. Bektaş AYIK	+90 (537) 448 3809	bektasayik@aksaray.edu.tr
<b>Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı</b>	Öğr. Gör. Şirin SİLAHLI BÖGE	+90 (543) 896 7894	sirinsilahliboge@aksaray.edu.tr
<b>Birim Kalite Ekibi Başkanı</b>	Doç. Dr. Nuray YILMAZ BARAN	+90 (506) 555 9236	<a href="mailto:nybaran@aksaray.edu.tr">nybaran@aksaray.edu.tr</a>
<b>Birim Adresi:</b> Aksaray Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Hacılar Harmanı Mah. 12. Bulvar No:2 Aksaray Şehirler Arası Otobüs Terminali Karşısı 68100 Merkez/AKSARAY			

### 2. Tarihsel gelişimi

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Selçuk üniversitesine bağlı olarak 1986 - 1987 Eğitim-Öğretim yılında, Teknik Programlar Bölümü (Elektrik, Süt ve Ürünleri ve Otomotiv Programları) adı altında eğitim-öğretime başlamıştır. 1990-1991

Eğitim-Öğretim yılında Teknik Programlar Bölümüne bağlı Mantarcılar ve idari Programlar Bölümüne bağlı Turizm ve Otel işletmeciliği olmak üzere toplam beş programda eğitime devam edilmiştir. Niğe Üniversitesi'nin 1992 tarihinde kurulması ile 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete ilanı ile mevcut tüm birimler Niğe Üniversitesine bağlanmıştır. 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında iktisadi ve idari Programlar Bölümüne Büro Yönetimi ve Sekreterliği Programı, 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında Muhasebe Programı açılmıştır. 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Resmi Gazete ilanı ile kurulan ve tüm birimleri ile gelişen, ilerleyen Aksaray Üniversitesine bağlı Aksaray Meslek Yüksekokulu olarak Eğitim-Öğretime devam etmiştir. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ağırlama Hizmetleri, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, programlarının 2.ci öğretimlerine öğrenci alımı yapılmıştır. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Özel Güvenlik ve Koruma, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, programları alınmıştır. 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında, Halkla ilişkiler ve Tanıtım, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programlarının 2.ci öğretimlerine öğrenci alımı yapılmıştır. 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak iki ayrı okul kurulmuştur.

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu' nda 2015-2016 eğitim öğretim döneminde önlisans eğitimi vermeye başlayan Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojisi Programında eğitim öğretim faaliyetleri, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ile teorik, laboratuvar ve bizzat özel sektörde uygulamalı olarak yürütölmekte olup, öğretim süresi 2 yıldır. Teorik dersler, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan dersliklerde yürütölmürken, laboratuvar dersleri ise merkez kampüs içerisinde yer alan Aksaray üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan laboratuvarlarda yürütölmektedir. Güçlü altyapı ve kadrosu ile Kimya sektörlerinde üretim, kalite kontrol ve ARGE laboratuvarlarında çalışabilecek, özgüveni yüksek, analitik düşünebilen, çözüm odaklı ve ekip çalışmasına kimya teknikerleri yetiştirilmektedir.

### 3. Misyon, vizyon, değerler ve hedefler

Kimya Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümümüzün *misyonu*, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri bölümü olarak, kimya ve kimyasal süreçler alanında ihtiyaç duyulan nitelikli teknik elemanları yetiştirmek, sanayiye yönelik uygulamalı bilgi ve beceri kazandırmak, çevreye duyarlı ve yenilikçi yaklaşımlarla sektöre katkı sağlamak temel amacımızdır. Eğitimde kaliteyi öncelik alarak, öğrencilerimizi mesleki yeterliliklere sahip, etik değerlere bağlı, analitik düşünebilen ve sürekli öğrenmeye açık bireyler olarak hazırlamayı hedefliyoruz.

*Vizyonumuz*; Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri alanında, yenilikçi eğitim anlayışı ve güçlü sektör işbirlikleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, sürdürülebilir teknolojiler geliştiren, çevre dostu uygulamaları teşvik eden öncü bir bölüm olmaktır. Öğrencilerimizin mesleki ve kişisel gelişimini destekleyerek, sanayiye değer katan ve toplumsal fayda sağlayan yetkin bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

#### *Değerlerimiz;*

- **Mesleki ve Etik Sorumluluk:** Meslek ahlakına ve etik ilkelere bağlı, dürüst ve güvenilir bireyler yetiştirmek.
- **Yenilikçilik ve Sürekli Gelişim:** Bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip ederek, sürekli öğrenme ve gelişmeyi teşvik etmek.
- **Çevreye Duyarlılık:** Çevreyi koruma bilinciyle sürdürülebilir üretim ve teknolojileri desteklemek.
- **İşbirliği ve Katkı:** Sanayi ve akademi ile güçlü işbirlikleri kurarak topluma ve ekonomiye katkı sağlamak.
- **Kalite Odaklılık:** Eğitimde ve uygulamada yüksek standartları benimseyerek mükemmelliği hedeflemek.
- **Eşitlik ve Saygı:** Her bireye eşit fırsatlar sunarak, çeşitliliği ve karşılıklı saygıyı teşvik etmek.
- **Pratik ve Uygulamalı Eğitim:** Öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirecek, sektör odaklı ve uygulamalı eğitim anlayışı benimsemektir.

Bölümümüzün aşağıda verildiği gibi **hedefler** doğrultusunda çalışmaktadır:

- **Nitelikli Teknik Eleman Yetiştirmek:** Kimya ve kimyasal işleme teknolojileri alanında sektörün ihtiyaç duyduğu, donanımlı ve uygulama becerileri yüksek teknik elemanlar yetiştirmek.
- **Sanayi ile Güçlü Bağlar Kurmak:** Bölüm öğrencilerini iş dünyasına hazırlamak amacıyla sanayi kuruluşlarıyla işbirliklerini artırmak ve staj, iş imkânları gibi fırsatlar sunmak.
- **Uygulamalı Eğitim Olanaklarını Geliştirmek:** Modern laboratuvarlar, atölyeler ve simülasyon sistemleri ile uygulamalı eğitimi güçlendirmek.
- **Sürdürülebilirlik ve Çevre Bilinci:** Çevre dostu teknolojiler ve sürdürülebilir üretim süreçlerini teşvik eden projeler ve eğitim programları geliştirmek.
- **Araştırma ve Yenilikçilik:** Öğrencileri ve öğretim elemanlarını Ar-Ge çalışmalarına yönlendirmek, yenilikçi projelere destek sağlamak.
- **Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri:** Akademik ve sektörel düzeyde ulusal ve uluslararası işbirlikleri kurarak bölümün etkinliğini artırmak.
- **Kariyer ve Girişimcilik Destekleri:** Mezunların istihdam olanaklarını artırmak ve girişimcilik potansiyellerini desteklemek için rehberlik ve eğitim programları düzenlemek.
- **Toplumsal Katkı Sağlamak:** Bilimsel ve teknik bilgi birikimini toplumun faydasına sunacak projeler gerçekleştirmek.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Aksaray Üniversitesi Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, etkin bir yönetim modeli ve şeffaf bir idari yapı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Meslek Yüksekokulu yönetim kurulu ve bölüm kurulu komisyonları arasındaki koordinasyon sayesinde karar alma süreçleri demokratik bir anlayışla yürütülmektedir. Yönetim modeli, yatay bir yapıda şeffaflığı ve hesap verebilirliği esas alarak çalışmakta, tüm bölüm çalışanlarının ve öğrencilerin süreçlere aktif katılımını desteklemektedir.

Akademik ve idari personel arasındaki işbirliği, verimliliği ve süreçlerin etkili bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır.



Bölümümüz; Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda eğitim öğretim yılı içerisinde belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar, Meslek Yüksekokulu yönetimi ile paylaşarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçilmesi hususunda destekleyici bir model sağlamakta ve akademi-idari iş birliğini güçlendirerek yapılacak işlerin ve iş akışının en etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. Bilgi-Belge akışı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü süreç yönetiminin bütüncül ve sürekli gelişim sağlayan bir parçası olan kalite güvence çalışmaları, birim yönetimi ve üniversite kalite koordinatörlüğünün önderliğinde iç paydaşların katılımı ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2020-2024 yılları kurum stratejik planları ile uyumlu bir şekilde “birim stratejik planı” faaliyetleri gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Kalite koordinatörlüğünün kalite güvence politikaları temel alınarak, bölümüm hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak ve gelişimini takip edecek konu başlıkları değerlendirilmiştir.

**Faaliyetler:**

- Kimya Bölümünün teşkilat şeması, yönetim modeli ve komisyonları bölüm web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.1.1.1., A.1.1.3.)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

**Kanıtlar:**

A.1.1.1. Teşkilat Şeması: <https://kimya.aksaray.edu.tr>

A.1.1.2. Kimya Bölümü Web Sayfası <https://kimya.aksaray.edu.tr/>

### **A.1.2. Liderlik**

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, yenilikçi ve kapsayıcı bir liderlik anlayışıyla öne çıkmaktadır. Bölüm yönetimi, hem akademik hem de idari konularda etkili bir öncülük rolü üstlenmekte ve paydaşlarla şeffaf bir iletişim süreci yürütmektedir.

Bölüm başkanı, öğrenci ve personel geri bildirimlerine önem vererek eğitim kalitesini ve bölümün genel performansını artırmaya odaklanmıştır. Liderlik anlayışı, katılımcı bir yönetim modeline dayanmakta olup bölümün stratejik hedeflerine ulaşılmasında kilit bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin genel stratejik planı ile uyumlu bir şekilde çalışılmakta ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaya özen gösterilmektedir.

Birimde yükseköğretim kalite kurulunun belirlediği yönergeler doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin birimlere yayılması konusundaki iradesi yüksektir. Bütün süreçler kararlı ve paylaşımcı bir liderlik yaklaşımı ile yönetilmektedir. Bölüm içi akademik ve idari birimleri ile yönetim arasında süreklilik gösteren bir iletişim bağlantısı mevcuttur. Liderlik süreçleri ve kalite çalışmalarının genelleştirilmesi çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

#### **Faaliyetler:**

- Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü kalitesi iyileştirme için dersler 2022 yılında güncellenmiştir. Kimya Bölümü 2024 ders içerikleri bölüm web sayfasında görülmektedir (Kanit A.1.2.1.).
- Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği bilgilendirme toplantıları çerçevesinde kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmış ve bu bilgilendirmelere göre iyileştirmeler yapılmaya devam edecektir (Kanit A.1.2.2.).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

#### **Kanıtlar:**

A.1.2.1. Kimya Bölümü 2023 Ders İçerikleri: <https://kkit.aksaray.edu.tr/onlisans-2>

A.1.2.2. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Bilgilendirme Toplantısı:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/kurumsal-akreditasyon-hazirliklari-suruyo>

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirmeye çalışmaktadır. Araştırma altyapısının modernizasyonu, yeni eğitim yöntemlerinin benimsenmesi ve ulusal ile uluslararası projelere katılım gibi faaliyetler, bölümün dinamik bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır.

Bölüm, akademik personelin sürekli mesleki gelişimini desteklemekte ve öğrencilere ileri düzeyde eğitim ve araştırma fırsatları sunmaktadır. Aynı zamanda, endüstriyel işbirlikleri ve AR-GE projeleri ile sektörel gelişmeler yakından takip edilmektedir. Bu sayede, Kimya Bölümü, değişen şartlara hızlı adapte olabilen bir yapı sergilemektedir.

Uluslararası yükseköğretim stratejileri ile birlikte ulusal anlamdaki hedefleri de gözeterek birimin bu doğrultuda irade ortaya koyacak yetkinliği bulunmaktadır. Gelecek planlamalarını içerecek şekilde birimi, belirlenen amaçlar doğrultusunda dönüştürmek ve hazırlamak için yapılacak yaklaşımlar belirlenmekte ve kurumsal özerklik sağlanmaktadır.

#### **Faaliyetler:**

- Doç.Dr. Nuray YILMAZ BARAN, Doç.Dr. Tülden İNANAN ve Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÖZTÜRK Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kalite Komisyonuna görevlendirilmiştir (Kanıt A.1.3.1.).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

#### **Kanıtlar:**

A.1.3.1. Kimya Bölümü Kalite Komisyonu: <https://kkit.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu>

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Aksaray Üniversitesi Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini sağlamak ve sürekli iyileştirmek için etkin iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturmuştur.

Bu kapsamda, düzenli olarak ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılmakta, paydaş geri bildirimleri toplanmakta ve analiz edilmektedir.

Kalite güvencesi mekanizmaları, özellikle akreditasyon süreçleriyle uyumlu bir yapıda tasarlanmış olup, ders programlarının ve müfredatın periyodik olarak güncellenmesini içermektedir. Bunun yanı sıra, öğrenci başarı oranları, mezun izleme sistemleri ve çıktı temelli ölçüm metrikleri, kalite güvencesinin temel bileşenleri arasında yer almaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirme ölçütleri kapsamında PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) çevrimlerini içerecek şekilde süreç mekanizmaları tartışılmış ve gerekli işlemlerin yapılması için çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite kalite koordinatörlüğünün rehberliğinde yapılacak çalışmalar için dokümanlar mevcuttur. Birim kalite komisyonu kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde çalışmalar yapmaktadır. Yapılan çalışmalar değerlendirilerek karar alıcı organlara iletilmekte ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Faaliyetler:**

- Birimde Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile belirlenmiştir (Kanıt A.1.4.1.).
- Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları uygulanmaktadır (Kanıt A.1.4.2.).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2**

#### **Kanıtlar:**

A.1.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-kaynakli-dokumanlar>

A.1.4.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/proses-ve-puko-donguleri-el-kitabi>

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, faaliyetlerini şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunarak hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda hareket etmektedir. Yıllık faaliyet raporları, çeşitli toplantılar ve paydaş geri bildirim mekanizmaları, kamuoyunu bilgilendirme sürecinin önemli unsurlarındandır.

Ayrıca, bölüm web sitesi ve sosyal medya hesapları aktif bir şekilde kullanılarak hem mevcut hem de potansiyel öğrenciler, akademik personel ve endüstriyel paydaşlar için gerekli bilgilere erişim sağlanmaktadır. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak, öğrenci memnuniyeti ve öğretim elemanlarının performansını ölçmek için düzenli olarak anketler ve çalışma değerlendirme toplantıları yapmaktadır.

Bölümümüzde kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri içselleştirilmiş ve bu konuda faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmiştir. Birim faaliyetleri bölüm web sayfasında yer alan duyurular/ etkinlikler/haberler ve gerekli görülen tüm raporlar kamuoyunun dikkatine sunulmuştur. Paylaşılacak faaliyetler sistematik olarak bölüm sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca her türlü bilgilendirme, kurumsal e-posta uzantılı adresler üzerinden tüm çalışanlara ve öğrencilere yapılmaktadır.

#### **Faaliyetler:**

- Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik kanıtlar ekte sunulmuştur. Bunlar, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü web sayfası, Teknik Bilimler meslek Yüksekokulu Web Sayfası, Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı, ASÜM Mobil Uygulaması (Kanıt A.1.5.1., A.1.5.2., A.1.5.3., A.1.5.4.).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

##### **Kanıtlar:**

A.1.5.1. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Web Sayfası: <https://kkit.aksaray.edu.tr/>

A.1.5.2. Teknik Bilimler meslek Yüksekokulu Web Sayfası: <https://teknik.aksaray.edu.tr/>

A.1.5.3. Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı:  
<https://www.youtube.com/channel/UCY2I1a0WNQm2bDCNTF3dE4A>

A.1.5.4. ASÜM Mobil Uygulaması: <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, çevreye duyarlı, yenilikçi ve mesleki donanımı yüksek teknik elemanlar yetiştirerek topluma ve sanayiye katkı sağlamaya odaklanmış bir misyon üstlenmektedir. Vizyon olarak, eğitiminde yenilikçi uygulamalarla öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir bölüm olma hedefini benimsemektedir.

Bölüm politikaları ise; aşağıdaki gibi sıralanabilir.

#### **- Eğitim ve Öğretim Politikası:**

- Öğrencilere teorik ve uygulamalı bilgi kazandırarak mesleki yeterliliklerini artırmayı hedefler.
- Güncel eğitim teknolojileri ve yöntemlerini benimseyerek etkili öğrenme ortamları oluşturur.
- Etik değerlerin ve mesleki sorumluluk bilincinin eğitim sürecine entegre edilmesini sağlar.

#### **- Sanayi ve Sektör İşbirliği Politikası:**

- Sanayi kuruluşlarıyla işbirlikleri kurarak öğrencilerin gerçek iş ortamlarını deneyimlemesine olanak tanır.
- Ortak projeler, staj programları ve teknik geziler düzenleyerek öğrencilerin sektöre adaptasyonunu kolaylaştırır.
- Mezun istihdamını artıracak iş birliği protokollerini teşvik eder.

#### **- Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Politikası:**

- Akademik ve sektörel ihtiyaçlara yönelik araştırma projelerini destekler.
- Yenilikçi, çevre dostu ve sürdürülebilir teknolojilerin geliştirilmesini teşvik eder.
- Öğrencilerin ve akademik kadronun Ar-Ge faaliyetlerine katılımını artırır.

#### **- Kalite Politikası:**

- Eğitim, öğretim ve hizmet süreçlerinde kaliteyi ön planda tutar.
- İç ve dış paydaşların geri bildirimlerini alarak sürekli iyileştirme süreçlerini benimser.
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uygun hareket eder.

**- Çevre ve Sürdürülebilirlik Politikası:**

- Çevre bilincini eğitim programlarına entegre ederek öğrencilerde sürdürülebilirlik farkındalığı oluşturur.
- Çevre dostu üretim teknolojilerini teşvik eder ve destekler.
- Atık yönetimi ve enerji tasarrufu gibi çevresel konularda örnek uygulamalar geliştirir.

**- Eşitlik ve Çeşitlilik Politikası:**

- Fırsat eşitliğini teşvik eder ve ayrımcılığın hiçbir türüne müsamaha göstermez.
- Her öğrencinin eşit şartlarda eğitim almasını sağlayacak ortamlar yaratır.
- Farklılıkları bir zenginlik olarak görür ve çeşitliliği destekler.

**- Toplumla İlişkiler Politikası:**

- Bölümün bilgi birikimini toplumun yararına sunacak projeler ve etkinlikler düzenler.
- Yerel ve ulusal sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol alır.
- Bilimsel farkındalık ve eğitim çalışmalarını toplum geneline yaymayı hedefler.

**- Teknolojik Yenilik Politikası:**

- Eğitim ve öğretimde dijital teknolojileri etkin şekilde kullanır.
- Öğrencilere çağın gerekliliklerine uygun teknik beceriler kazandırır.
- Teknolojik altyapının sürekli güncellenmesini ve geliştirilmesini sağlar.

Aksaray Üniversitesi gibi genç ve dinamik bir yükseköğretim kurumunun Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü olarak, bölümün mevcut yapısını iyileştirmek ve daha ileriye taşımak amacıyla bir dizi stratejik iyileştirme planı oluşturulmuştur. Bu kapsamda, öğrencilerin bilimsel düzeyde kendilerini geliştirebilecekleri modern ve ileri teknolojilere sahip cihaz altyapısının artırılması, desteklenen proje sayısının ve sağlanan burs miktarının yükseltilmesi, uluslararası bağlantıların genişletilmesi ve ERASMUS programı çerçevesinde daha fazla öğrencinin anlaşmalı üniversitelere gönderilmesi hedeflenmektedir. Aynı zamanda, bölümün ERASMUS anlaşması yaptığı ülke sayısının artırılması da öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Ayrıca bölümümüzde yer alan öğretim üyelerinin kimya literatüründe mevcut olan eksikliklerin giderilmesine yönelik bilimsel çalışmalar, dünya genelindeki araştırmalar

dikkatle takip edilerek ve bu alanlardaki boşluklar titizlikle analiz edilerek planlanmaktadır. Bu doğrultuda, hazırlanan projeler ve yürütülen çalışmalar, kimya bilimine katkıda bulunmayı amaçlamakta ve tespit edilen eksikliklerin giderilmesine hizmet etmektedir.

### **Faaliyetler:**

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümünün 2023 yılı öz değerlendirme raporu hazırlanmış ve Kimya Bölümü web sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt A.2.1.1.).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2**

#### **Kanıtlar:**

A.2.1.1. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası: <https://kkit.aksaray.edu.tr/raporlar>

#### **A.1.1. Stratejik amaç ve hedefler**

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme konularında stratejik hedefler belirlemiş ve Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonu ve takibi ile gerekli planlamaları ilgili birimlerle paylaşmıştır. Gerekli stratejik plan hazırlanırken hedef değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, uzun vadeli stratejik planları ile hem akademik başarıyı hem de topluma katkıyı artırmayı hedeflemektedir. Stratejik amaçlarından biri, uluslararası standartlara uygun bir eğitim altyapısı oluşturmak ve öğrencilere kapsamlı ve geniş düşünme becerileri kazandırmaktır.

Araştırma kapasitesini artırmak, endüstri ile ortak projeler geliştirmek ve yenilikçi çözümler sunmak da bölümün öncelikli hedefleri arasındadır. Mezun istihdam oranlarını yüksek tutmak ve bölgesel kalkınmaya destek olmak, stratejik planlamanın bir parçası olarak öne çıkmaktadır (Kanıt A.2.2.1.).



**Faaliyetler:**

- Stratejik hedefler, 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dokümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2****Kanıtlar:**

A.1.1.1. Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı:  
<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/96f1df55-0249-4c20-abd3-8162f64be074.pdf>

### **A.1.2. Performans yönetimi**

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümünde performans yönetim süreçleri kalite koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Bölüm performans göstergeleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır.

Performans değerlendirmesi, bölümün stratejik hedeflerine ulaşımına katkı sağlamakta ve kalite güvencesi süreçlerine entegrasyonu desteklemektedir. Ayrıca, öğrenci başarı oranları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve proje çıktıları gibi metrikler de performans yönetim sisteminin bir parçası olarak kullanılmaktadır (Kanıt A.2.3.1.).

#### **Faaliyetler:**

- Kurumda performans yönetim sistemleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2**

#### **Kanıtlar:**

A.1.2.1. Aksaray Üniversitesi Performans Göstergeleri: <https://kalite.aksaray.edu.tr/anahtar-preformans-gostergeleri>

## **A.2. Yönetim Sistemleri**

### **A.2.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

- Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü yönetsel süreçleri gerçekleştirmek amacıyla bilişim sistemleri kullanmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi, Ek-Ders Ücreti, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ile gerekli işleyişleri eksiksiz gerçekleştirmektedir. (Kanıt A.3.1).

#### **Faaliyetler:**

- Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, depolanması ve kullanılmasına destek olacak kanıtlar sunulmuştur.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4**

#### **Kanıtlar:**

A.2.1.1. Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi  
<https://ebys.aksaray.edu.tr>

A.2.1.2. Aksaray Üniversitesi ATOSİS sistemi  
<https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

A.2.1.3. Aksaray Üniversitesi BTM Ek-Ders sistemi  
<https://ekders.aksaray.edu.tr/donem/>

A.2.1.4. Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim sistemi  
<https://www.aksaray.edu.tr/e-universite/>

A.3.1.5. Aksaray Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi  
<https://labsis.aksaray.edu.tr/auth/login.php?token=WLVWPb1RE8TRapDIzSHGTO4AiRAk6YS8VjJUQ8/N>

A.3.1.6. Aksaray Üniversitesi ASÜM uygulaması  
<https://www.aksaray.edu.tr/asum>

### **A.2.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Aksaray Üniversitesi Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, insan kaynakları yönetimi kapsamında, nitelikli akademik ve idari personel istihdamına ve mevcut personelin gelişimine büyük önem vermektedir.

İnsan kaynakları yönetimi süreçleri, bölüme katkı sağlayabilecek yetenekli bireylerin seçimini, eğitimini ve bölümde tutulmasını sağlamaya odaklanmıştır. Bunun yanı sıra, öğrenci asistanlık programları ve araştırma projelerinde öğrencilere yer verilerek, geleceğin akademik kadrolarının yetiştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

Bölümümüz eğitim-öğretim ve ar-ge çalışmaları kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri kadro planlamaları yapılmakta ve gerekli birimlere iletilmektedir. Ayrıca düzenli olarak bölüm içinde bölüm toplantıları ve her yıl fakülte kapsamında ilgili yıla ait akademik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.3.1.1.).

#### **Faaliyetler:**

- Bölüm kurulu toplantıları
- Meslek Yüksekokulu akademik kurul toplantısı

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

#### **Kanıtlar:**

Meslek Yüksekokulu Kurulu Toplantısı

A.3.1.1. Teknik Bilimler Yıllık Akademik Kurul Toplantısı:

<https://teknik.aksaray.edu.tr/Yuksekokulu-Kurulu>

#### **A.2.3. Finansal yönetim**

**Kimya Bölümü, mali kaynakların** etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla güçlü bir finansal yönetim sistemi uygulamaktadır. Bütçe planlaması, kaynakların bölüme tahsisi ve harcamaların düzenlenmesi süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Bölümde, TÜBİTAK, BAP ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlardan elde edilen

destekleri artırmaya yönelik stratejiler geliştirmektedir. Eğitim-öğretim altyapısını geliştirilmesi, laboratuvar donanımının yenilenmesi, araştırma projelerine destek sağlanması ve projede çalıştırılan lisansüstü öğrencilerin maddi olarak desteklenmesiyle artırılacak performans, finansal yönetim süreçlerinin öncelikli hedeflerindedir (Kanıt A.3.2.1.).

#### **Faaliyetler:**

- Aksaray Üniversitesi birimlerince ilgili sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda gerekli bütçe planının oluşturulması ve harcama süreçleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. İlgili genelgeler Aksaray Üniversitesi web sayfasında belirtilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

#### **Kanıtlar:**

A.3.2.1. Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2024 Yılı Mali Tablolar:

<https://strateji.aksaray.edu.tr/mali-taplolar>

#### **A.1.1. Süreç yönetimi**

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir süreç yönetimi yaklaşımı benimsemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinden araştırma projelerinin yürütülmesine, ulusal düzeydeki akademik işbirliğinden uluslararası düzeydeki koordinasyona kadar tüm süreçler, kalite standartlarına uygun bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Süreç yönetimi kapsamında, müfredat geliştirme/yenileme, öğrenci kayıt işlemleri, laboratuvar kullanımı, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi gibi kritik süreçler detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Bölüm, süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları kullanmakta ve ilgili paydaşlarla işbirliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca, dijitalleşme ve otomasyon gibi yenilikçi yaklaşımlar, süreçlerin hızlandırılmasına ve daha verimli bir şekilde yönetilmesine olanak tanımaktadır. Süreç yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş olup, bu kapsamda izleme, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.3.3.1., A.3.3.2.)

Birimimizde süreç yönetimi Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılım programının faaliyete geçmesi ile birlikte başlayacak olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

#### **Faaliyetler:**

- Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet ve program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2**

#### **Kanıtlar:**

A.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslar:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/yonetim-dokumanlari-2>

A.3.3.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

### **A.2. Paydaş Katılımı**

#### **A.2.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Aksaray Üniversitesi, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin, düzenli olarak yapılan toplantılar sayesinde kimi paydaşların görüşleri alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine entegre edilmektedir (Kanıt A.4.1.1.).

Birimimizde akademik personelin ve öğrencilerin memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler ile ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf olarak yansıtacakları koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri bölümümüz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir (Kanıt A.4.1.2.).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2**

**Kanıtlar:**

A.2.1.1. Aksaray Üniversitesi'ni Yeni Kazanan Öğrencilerimiz için Oryantasyon Programı:

<https://www.aksaray.edu.tr/oryantasyon-programi-2>

A.2.1.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

**A.2.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci geri bildirimleri, bölümün eğitim kalitesini değerlendirmede kritik bir rol oynamaktadır. Ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileriyle düzenli toplantılar ve geri bildirim kutuları gibi araçlar kullanılarak öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır. Bu geri bildirimler, müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.2.1., A.4.2.2.).

Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır (Kanıt A.4.2.3.).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3****Kanıtlar:**

A.2.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi: <https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.2.2.2. Rektörlük İletişim Merkezi: <https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>

A.2.2.3. ASÜ Mobil uygulaması: <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

**A.2.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezun ilişkileri yönetimi, bölümün mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve işbirliği içinde olmasını sağlamaktadır. Mezun takip sistemleri, mezun dernekleri ve düzenlenen etkinlikler

aracılığıyla mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte ve onların deneyimlerinden faydalanılmaktadır. Ayrıca, mezunlardan alınan geri bildirimler, bölümün eğitim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu sayede, mezunların istihdam edilebilirliği artırılmakta ve bölümün sektörel bağlantıları güçlendirilmektedir.

Bölümümüz mezunlarının eğitim-öğretim süreçleri sonunda takip edilmesi bölüm için önem arz etmektedir. Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden bölümün gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi ve bölüm sosyal medya hesapları kullanılmaktadır (Kanıt A.4.3.1., A.4.3.2.).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

#### **Kanıtlar:**

A.2.3.1. Aksaray Üniversitesi Bölümü Mezun Bilgi Sistemi: <https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

### **A.3. Uluslararasılaşma**

#### **A.3.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, bölümün küresel düzeyde tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için stratejik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler yürütülmektedir. Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, uluslararası sıralamalardaki performansın izlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir. Bölüm öğretim üyeleri ERASMUS kapsamında KA-131 VE KA-171 değişim programlarına iştirak etmektedirler (Kanıt A.5.1.1., A.5.1.2.).



### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

#### **Kanıtlar:**

A.3.1.1. Dış İlişkiler web sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.3.1.2. Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlararası Anlaşmalar:

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/ikili-anlasmalar>

#### **A.3.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Uluslararasılaşma kaynakları, bölümün uluslararası faaliyetlerini desteklemek için kullanılan finansal ve beşeri kaynakları içermektedir. Erasmus+ gibi uluslararası programlar, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, uluslararası işbirlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir.

Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynaklarının kullanılmasına ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.5.2.1.).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

#### **Kanıtlar:**

A.3.2.1. <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

#### **A.3.3. Uluslararasılaşma performansı**

Uluslararasılaşma performansı, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir. Bu değerlendirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar, yabancı dilde yayınlanan makale sayısı ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler üzerinden yapılmaktadır. Performans izleme mekanizmaları, sürdürülebilir ve yerleşik bir yapıya sahip olup, sürekli iyileştirme

süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bölümün uluslararası düzeydeki ilişkileri ile personel değişimi hareketliliği sürekli aktif tutulmaktadır (Kanıt A.5.3.1.). Erasmus Web sayfasında duyurulan hareketlilik ile bölüm personeli bilgi sahibi olmakta ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmaktadır (Kanıt A.5.3.2., A.5.3.3.).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

#### **Kanıtlar:**

A.3.3.1. Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri: <https://erasmus.aksaray.edu.tr/ogrenim-hareketliliği-2>

A.3.3.2. Erasmus Web Sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr/>

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Bölümümüz, program tasarımı ve onay süreçlerinde, ulusal ve uluslararası standartları dikkate alarak, paydaşların görüşlerini de içeren kapsamlı bir yaklaşım benimsemektedir. Programların oluşturulmasında, bilimsel gelişmeler, sektör ihtiyaçları ve öğrenci beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır. Tasarlanan programlar, üniversitemizin ilgili kurulları tarafından titizlikle incelenmekte ve onaylanmaktadır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

**Faaliyetler:**

- Birimimizde program tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar ve paydaş görüşleri esas alınarak gerçekleştirilmektedir (Kanit B.1.1.1).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3****Kanıtlar:**

B.1.1.1. Yönetmelikler, Yönergeler ve Yök Mevzuatı

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=403>

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Derslerin teorik ve uygulamalı içerikleri, öğrencilerin dengeli bir eğitim almasını sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Temel bilim dersleri, alan dersleri ve seçmeli derslerin dağılımı, öğrencilerin hem teorik bilgiye hem de pratik becerilere sahip olmalarını hedeflemektedir. Bu denge, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarılı olmaları için gerekli donanımı kazanmalarını sağlamaktadır.

**Faaliyetler:**

- Program yapısı ile uyumlu olarak TYYÇ kapsamında meslek dersleri ve kültür dersleri 240 kredilik sistemde uygun şekilde dağıtılmıştır. Bu dağıtma işleminin uygunluğu bölüm yönetimi ve eğitim komisyonu tarafından kontrol edilmekte ve yürütülmektedir. (Kanit B.1.2.1.). Bu şekilde bölümden mezun olan öğrencilerin mesleki zorunlu ve seçmeli dersleri alarak TYYÇ kapsamında gerekli yeterlilik ve paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede eğitim almaları sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

**Kanıtlar:**

B.1.2.1. ASÜ Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=403#>

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Her dersin öğrenme kazanımları, programın genel çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenmektedir. Bu sayede, öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve beceriler, programın hedeflediği yetkinliklerle örtüşmektedir. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki bu uyum, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır.

**Faaliyetler:**

- Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümünde derslerin bilişsel seviyeleri, ders kazanımlarıyla program çıktıları açıkça belirlenmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek eğitim-öğretim uygulamalarına yansıtılmıştır. (Kanıt B.1.3.1.)
- Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri bölümünün yeterlilikleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan TYYÇ' ye dayalı olarak, bölümümüzü bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere her bir dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımlarıyla belirlenmiş ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değerle belirlenir. Bu değer, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında uygulanmaktadır. (Kanıt B.1.3.1.)
- Bölümümüzden mezun olacak öğrencinin aldığı dersler program ve TYYÇ uyumunu gösteren ders tanımlama formları Aksaray Üniversitesi bilgi paketinde ve bölüm web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt B.1.3.1.).

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3****Kanıtlar:**

B.1.3.1. ASÜ Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi ve Ders İçerikleri

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=403#>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenmektedir. Her dersin teorik ve uygulamalı saatleri, ödevler, projeler ve sınavlar gibi bileşenler, öğrencilerin toplam iş yüküne göre düzenlenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin ders dışı etkinliklere de zaman ayırabilmelerini ve dengeli bir çalışma programı oluşturmalarını sağlamaktadır.

#### **Faaliyetler:**

- Bölümümüzde okutulan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı anabilim dalları göz önünde bulundurularak homojen bir şekilde hazırlanmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. (Kanit B.1.4.1.)
- Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümünde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir (Kanit B.1.4.1.).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3**

#### **Kanıtlar:**

B.1.4.1. Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10519>

#### **B.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Programlarımız, düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, mezunların istihdam durumları ve sektördeki gelişmeler, programların güncellenmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu sayede, programlarımızın güncel ve çağın gereksinimlerine uygun olması sağlanmaktadır.

**Faaliyetler:**

- Üniversitemizde uzaktan ve örgün tüm eğitim programları “Aksaray Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” (Kanıt B.1.5.2.) kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları ile yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3****Kanıtlar:**

B.1.5.1. ASÜ Program Açma Kapatma Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/ed3d04bc-20ea-4690-94c3-1122a1faa147.pdf>

**B.1.5. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim ve öğretim süreçlerimiz, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bölümümüz eğitim ve öğretim süreçlerini yönetebilmek için; organizasyon yapısı (üniversite eğitim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim programlarının tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kurum genelinde belirlenmiş ilke, esaslar ve takvim bulunmaktadır.

**Faaliyetler:**

- 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı için hazırlanan kurum genelinde belirlenmiş Akademik Takvim bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2****Kanıtlar:**

- B.1.6.2. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı ASÜ Akademik Takvimi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/akademik-takvim>

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Bölümümüzde, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemleri benimsenmektedir. Teorik derslerin yanı sıra laboratuvar uygulamaları, sektör uygulamaları, proje tabanlı öğrenme ve grup çalışmaları gibi yöntemlerle öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca, güncel teknolojilerin kullanımıyla zenginleştirilmiş ders içerikleri sunulmaktadır.

#### **Faaliyetler:**

- Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümünde, öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. (Kanıt B.2.1.1.)
- Hem ders içerisinde hem ders sonrasında ders tanımlama formlarında belirtilen teknikler ve verilen ödevler ile aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlayan uygulamalar bulunmaktadır. (Kanıt B.2.1.1.)
- Birimimiz uygulama alanı yüksek bir birim olduğundan öğrencilerimiz Sektör uygulamaları dersine başvuran ve şartları sağlayan öğrenci, 3. Yarıyılıda seçmeli derslerden Sektör Uygulamaları Dersi-1, 4. Yarıyılıda seçmeli derslerden Sektör Uygulamaları-2 seçmeli derslerini seçer. Dersler haftanın 3 iş günü şeklinde gerçekleştirilir. Öğrenciler kalan iki günde buldukları dönemdeki zorunlu dersleri ve 30 AKTS ye tamamlayacak şekilde seçmeli dersleri alırlar. Sektör Uygulamaları dersi seçmeli bir derstir. Öğrenci, kayıtlı olduğu programının bir parçası olan Sektör Uygulamaları dersini isterse şartları sağladığı takdirde seçebilir. Öğrencinin bu dersi seçebilmesi için; ilk 2 yarıyıldaki UZEM dersleri haricindeki bölüm derslerinden alttan aldığı ders sayısının 2' yi geçmemiş olması gerekmektedir. (Kanıt B.2.1.2.)

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :3**

#### **Kanıtlar:**

B.2.1.1. [https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/oigrsis/mufredat\\_dersleri.aspx](https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/oigrsis/mufredat_dersleri.aspx)

## **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle objektif olarak değerlendirilmektedir. Ara sınavlar, final sınavları, ödevler, projeler ve laboratuvar performansları gibi farklı değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri ölçülmektedir. Bu sayede, öğrencilerin ders kazanımlarını ne ölçüde edindikleri belirlenmektedir.

### **Faaliyetler:**

- Bölümümüzde, başarı ölçme ve değerlendirme Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır (Kanıt B.2.2.1.).
- Sektör uygulamaları dersine başvuran ve şartları sağlayan öğrenci, 3. Yarıyılıda seçmeli derslerden Sektör Uygulamaları Dersi-1, 4. Yarıyılıda seçmeli derslerden Sektör Uygulamaları-2 seçmeli derslerini seçer. Dersler haftanın 3 iş günü şeklinde gerçekleştirilir. Öğrenciler kalan iki günde buldukları dönemdeki zorunlu dersleri ve 30 AKTS ye tamamlayacak şekilde seçmeli dersleri alırlar. Sektör Uygulamaları dersi seçmeli bir derstir. Öğrenci, kayıtlı olduğu programının bir parçası olan Sektör Uygulamaları dersini isterse seçebilir. Öğrencinin bu dersi seçebilmesi için; ilk 2 yarıyıldaki UZEM dersleri haricindeki bölüm derslerinden alttan aldığı ders sayısının 2' yi geçmemiş olması gerekmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

#### **Kanıtlar:**

B.2.2.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.2.2. Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kimya Teknolojileri Programı Sektör Uygulamaları Dersi Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/151647>



### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenciler ön lisans programına Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından verilen ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) aldıkları "TYT" puanına dayanan "yerleştirme Sonuç Belgesi"yle kabul edilmektedirler. Programa yerleştirilen ve kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler, ÖSYM ve Üniversitemiz tarafından ilan edilen tarihlerde kesin kayıtlarını yaptırmaktadırlar. Kayıt kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından yürütülmektedir.

Öğrencilerin kayıtları, YÖK ve Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenen esaslara uygun olarak yapılmaktadır. Kayıt işlemi kural olarak bizzat aday tarafından yapılmaktadır. Ancak haklı ve geçerli mazereti olanların kayıtları yakınları tarafından da yaptırılabilir. Kesin kayıt yaptıran öğrenciye öğrenci kimlik kartı verilmektedir. Programa kayıt için aranan şartlar aşağıdaki şekildedir:

- (i) Lise veya dengi meslek okulu mezunu olmak (yabancı ülke liselerinden alınan diplomaların denkliğinin Millî Eğitim Bakanlığınca onaylanmış olması gerekir),
- (ii) YKS sonucunda Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü ön lisans programına merkezî yerleştirme sistemiyle yerleştirilmiş olmak,
- (iii) Yurt dışından Öğrenci Kabulü sistemine göre Üniversitemize yapmış olduğu başvurunun kabul edilmiş ve değerlendirme sonucunda yerleşmiş olmak,
- (iv) Yabancı uyruklu adayların YÖK Genel Kurulu tarafından "Türkiye Burslusu" olarak Üniversitemizde öğrenim görmesine karar verilmiş olmak,

Ön lisans programımıza yerleştirilen adayların kesin kayıt işlemlerinin tamamlanmasının ardından açık kalan kontenjanlar tespit edilerek ÖSYM Başkanlığına bildirilmekte; bu bildirimden istinaden ÖSYM tarafından ek kontenjan başvuruları alınmaktadır. Ek kontenjanlara başvuran adaylar da programımıza yerleştirildikleri takdirde, internet sayfamızda ilan edilen kayıt tarihlerinde ve istenen belgelerle birlikte ÖİDB aracılığıyla kayıtlarını yaptırmaktadırlar.

Ayrıca, yatay geçiş yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte olup, öğrencilerin önceki eğitim deneyimlerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

**Faaliyetler:**

- Kurumsal amaçlar doğrultusunda yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK'ün belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir. (Kanıt B.2.3.1)
- Bölümümüze yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başlangıcında oryantasyon toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- Birimimizde yönetmelikler çerçevesinde bazı dersler için belirli kredi transferi uygulaması yapılır. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, bizim birimde de verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/enstitü/yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersin kredisini transfer edebilir. (Kanıt B.2.3.1)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :4****Kanıtlar:**

B.2.3.1. ASÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Yatay Geçiş Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

**B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Programımızı başarıyla tamamlayan öğrencilere, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan diplomalar verilmektedir. Mezunlarımız, aldıkları diplomalarla birlikte, programın

kazandırdığı yeterlilikleri ve yetkinlikleri belgelemektedirler. Ayrıca, diploma eki uygulamasıyla mezunlarımızın yeterlilikleri detaylı bir şekilde sertifikalandırılmaktadır.

### **Faaliyetler:**

- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, Önlisans seviyesinde zorunlu meslek derslerini tamamlamak, gerekli mesleki seçmeli ders, alan dışı seçmeli ders ve mesleki olmayan mesleki dersler ile birlikte en az 120 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler önlisans seviyesinden mezun olmaktadır. (Kanıt B.2.4.1.)
- Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu diploma programının bütün derslerini ve uygulamalarını başarması, varsa zorunlu stajını tamamlaması ve mezuniyet derecesinin en az 2,00 olması gerekir. Öğrencilerden, kayıtlı oldukları programın mezuniyet koşullarını normal öğrenim süresi içerisinde sağlayan, herhangi bir disiplin cezası almayan ve mezuniyet derecesi 3,00-3,49 arasında olan öğrenciler onur öğrencisi, 3,50 ve üzeri olanlar ise üstün onur öğrencisi olurlar. Bununla ilgili öğrenciye verilmek üzere belge düzenlenir. Programda mevcut olan toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Staj, kredili ders hükmünde olduğundan mezuniyet için zorunludur. Bu programda öğrencinin asgari 120 AKTS kredisini sağlması gerekmekte ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir. AKTS kredisi hesaplanması TYYÇ' ye uygun şekilde oluşturulmuştur. TYYÇ' ye göre yıllık 60 ve dönemlik 30 AKTS kredisi belirlenmiştir.
- Bölüm Mezuniyet ve İntibak Komisyonları, ilgili mevzuat çerçevesinde, eğitim-öğretim dönemini başarıyla tamamlayan ve mezuniyete hak kazanan öğrencilerin, kontrol amaçlı not durum belgelerini eğitim-öğretim planlarıyla karşılaştırarak incelemekte ve eğitim-öğretim planını başarıyla tamamlamış öğrencilerin mezuniyetine karar vermektedir. (Kanıt B.2.4.1.)

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

#### **Kanıtlar:**

B.2.4.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Aksaray Üniversitesi Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, öğrencilerine zengin öğrenme ortamları ve kaynakları sunarak akademik başarılarını desteklemektedir. Modern laboratuvarlar, güncel teknolojik donanımlar ve kapsamlı kütüphane kaynaklarıyla öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

#### **Faaliyetler:**

- Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu' nda 2015-2016 eğitim öğretim döneminde önlisans eğitimi vermeye başlayan Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojisi Programında eğitim öğretim faaliyetleri, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ile teorik, laboratuvar ve bizzat özel sektörde uygulamalı olarak yürütülmektedir. (Kanıt B.3.1.1.).
- Bölümümüz öğrencileri öğrenme ortamı olarak dersliklerinin dışında laboratuvar derslerini ASÜBTAM merkez laboratuvarında gerçekleştirmekte olup, ASÜBTAM' ın çeşitli karakterizasyon cihazları imkanlarına sahiptir. (Kanıt B.3.1.2.). (Kanıt B.3.1.3.).
- Bölüm öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 118.781 adet kitap, 28.762 adet e-kitap, 590 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 148.133 yayından yararlanma imkanına sahiptir. (Kanıt B.3.1.4.).
- Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir veya hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır (Kanıt B.3.1.5.).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

#### **Kanıtlar:**

B.3.1.1. Kimya ve Kimyasal işleme Teknolojileri Bölümü Akademik Personel Listesi:

<https://kkit.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.3.1.2. ASÜBTAM Laboratuvar Listesi <https://asubtam.aksaray.edu.tr/laboratuvarlar>

B.3.1.3. ASÜBTAM Cihaz Listesi <https://asubtam.aksaray.edu.tr/cihazlar>

B.3.1.4. ASÜ Kütüphane <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.1.3. ASÜ İnternet altyapı hizmeti (Eduroam) <https://eduroam.aksaray.edu.tr/>

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Akademik destek hizmetleri kapsamında, öğrencilere danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversitenin sağladığı psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

#### **Faaliyetler:**

- Bölümümüze kayıt yaptıran her öğrenciye Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi (Kanıt B.3.2.1.) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır.
- Bölüm Öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” mevcuttur (Kanıt B.3.2.2.).
- Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla topluluklar kurulmuştur. (Kanıt B.3.2.3.).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3**

#### **Kanıtlar:**

B.3.2.1. Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi:

<https://ogris.aksaray.edu.tr/files/danismanlik.pdf>

B.3.2.2. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi: <https://www.aksaray.edu.tr/kismi-zamanli-ogrenci-calistirma-ve-yemek-bursu>

B.3.2.3. Öğrenci Toplulukları <https://sks.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari>

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Bölümümüz, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmeleri için gerekli olan tesis ve altyapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlenmiştir.

#### **Faaliyetler:**

- Bölümümüz Teknik Bilimler MYO ve ASÜ merkez kampüsündeki tüm tesis ve alt yapıları kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor olanakları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur (Kanıt B.3.3.1.).
- Bölümümüzde laboratuvar dersleri ASÜBTAM bünyesinde yer alan öğrenci laboratuvarında gerçekleştirildiği gibi, öğrencilerimiz araştırma merkezinin tüm olanaklarından yararlanmaktadır (Kanıt B.3.3.2.). (Kanıt B.3.3.3.).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

#### **Kanıtlar:**

B.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı:

<https://sks.aksaray.edu.tr/>

B.3.3.2. ASÜBTAM Laboratuvar Listesi <https://asubtam.aksaray.edu.tr/laboratuvarlar>

B.3.3.3. ASÜBTAM Analiz Cihazları Listesi: <https://asubtam.aksaray.edu.tr/cihazlar>

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak, üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu sayede, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımı desteklenmekte ve eşit fırsatlar sunulmaktadır.

#### **Faaliyetler:**

- ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır. (Kanıt B.3.4.1., B.3.4.2.).

## **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2**

### **Kanıtlar:**

B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birimi: <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/>

B.3.4.2. Engelli Öğrenci Kılavuzu <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Üniversitemiz öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkanlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

### **Faaliyetler:**

- MYO' da bulunan topluluklar için Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi uygulanmaktadır (Kanıt B.3.5.1.).
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından idare edilen yarı olimpik, yüzme havuzu, tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahaları gibi komplekslerin yanında ücretsiz olarak hizmet veren kampüs içi bisikletler mevcuttur. (Kanıt B.3.5.2.).

## **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

### **Kanıtlar:**

B.3.5.1. Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi: <https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-kulupleri>

B.3.5.2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web adresi <https://sks.aksaray.edu.tr/>

## **B.4. Öğretim Kadrosu.**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Üniversitemiz, öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma süreçlerinde bilimsel kaliteyi artırmayı hedefleyen objektif ve denetlenebilir ek koşullar içeren bir yönerge uygulamaktadır.

#### **Faaliyetler:**

- Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Atanma ve akademik yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin yanı sıra Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır (B.4.1.1., B.4.1.2.).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :3**

#### **Kanıtlar:**

B.4.1.1. Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla, üniversitemiz çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir. Bu sayede, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

#### **Faaliyetler:**

- Aksaray Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kaliteyi arttırmak, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak için multidisipliner çeşitli seminerler düzenlenmektedir. Bu sayede Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. (Kanıt B.4.2.1).



- Bunun yanı sıra ASÜ Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri sunulmaktadır. (Kanıt B.4.2.2).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3**

#### **Kanıtlar:**

B.4.2.1. ASÜ Teknik Bilimler MYO Duyuruları

<https://teknik.aksaray.edu.tr/duyurular>

B.4.2.2. ASÜ Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı Hizmetleri

<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/duyurular>

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır. Ayrıca Aksaray Üniversitesinin (ASÜ) öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ödüllendirme yönetmeliği mevcuttur.

#### **Faaliyetler:**

- Üniversitemiz öğretim kadrosunun eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmaktadır. (Kanıt B.4.3.1.) (Kanıt B.4.3.2)

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**

#### **Kanıtlar:**

B.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/eb04b1c7-dc70-49d1-8461-a72db26bc65a.pdf>

B.4.3.2 Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı

<https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

**Gereklikler:** Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

#### **Faaliyetler:**

- Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri bölümü araştırma faaliyetleri birim stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile uyumludur (Kanıt C.1.1.).
- Araştırmalar için fiziki altyapı ASÜBTAM da bulunan araştırma laboratuvarlarında yeterli düzeydedir (Kanıt C.1.2.).
- Gerekli olan bütçe araştırma projelerinden karşılanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2**

#### **Kanıtlar:**

**C.1.1.** <https://bap.aksaray.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam&P fakulte=475>

**C.1.2.** <https://asubtam.aksaray.edu.tr/laboratuvarlar>

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, araştırma süreçlerinin yönetiminden öğretim elemanlarının performans değerlendirmesine kadar geniş bir yelpazede kapsamlı stratejiler ve uygulamalar geliştirmiştir. Bölüm, araştırma faaliyetlerini; planlama, yürütme ve sonuçlandırma aşamalarından oluşan sistematik bir yaklaşımla ele almakta ve benimsemektedir. Araştırma projeleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve bilimsel öncelikleri doğrultusunda şekillendirilmektedir. Proje önerileri, etik kurullar ve ilgili komisyonlar tarafından titizlikle değerlendirilir. Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi için düzenli toplantılar, seminerler ve çalıştaylar düzenlenerek akademik personelin ve öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

#### **Faaliyetler:**

- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
- Akademik personelin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından ilan edilen süreler içerisinde önerdiği projeler değerlendirilerek desteklenmesine karar verilmektedir. Birim içerisinde ve birim dışındaki araştırmacılar ile ortak projeler yapılabilmektedir. Farklı alanlardaki araştırmacılar ile ortak çalışmalar yapılması birim tarafından teşvik edilmektedir. Desteklenmesine karar verilen araştırma projelerinde etkinlik ve başarı altışar aylık raporlar ve sonuç raporları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca araştırmalar sonucu elde edilen çıktılar ulusal/uluslararası makale ve/veya bildiri olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca bu sonuçlar lisansüstü tez çalışması olarak da sunulabilmektedir (Kanıt C.1.1.1.).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2**

#### **Kanıtlar:**

C.1.1.1. BAP mevzuat: <https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/mevzuat-2>

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Araştırma faaliyetlerinin finansmanı için hem üniversite içi kaynaklar (BAP gibi) hem de dış kaynaklar (TÜBİTAK, AB fonları, sanayi işbirlikleri) etkin bir şekilde kullanılır. Bölüm, araştırmacıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla bilgilendirme oturumları ve proje yazma eğitimleri düzenler. Ayrıca, sanayi ile işbirlikleri teşvik edilerek uygulamalı araştırmaların desteklenmesi hedeflenir.

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma

potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödöl ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

#### **Faaliyetler:**

- Kurum tarafından akademik personelin motivasyonunu arttırmak için Akademik Personel Performans Değerlendirme Ödölü her yıl düzenli olarak verilmektedir. (Kanıt C.1.2.1.)
- Üniversite BAP projelerinde Başlangıç Destek Projeleri öncelikli olarak desteklenmektedir. (Kanıt C.1.2.2.)
- Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü dış kaynaklar ile ilgili düzenli bilgilendirmeler yapmaktadır. (Kanıt C.1.2.3.)

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3**

#### **Kanıtlar:**

ASÜ Akademik Performans değerlendirme sonuna göre ödöl hak kazanan akademik personel listesi

C.1.2.1. <https://personel.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-personel-performans-degerlendirme-sonucuna-gore-odule-hak-kazanan-akademik-personel>

C.1.2.2. [Aksaray Üniversitesi Blimsel Araştırma Projeleri Duyuruları](https://bap.aksaray.edu.tr/?act=guest&act2=duyurular&Genel=2)

<https://bap.aksaray.edu.tr/?act=guest&act2=duyurular&Genel=2>

C.1.2.3. [Aksaray Üniversitesi Teknoloji ve Transfer Ofisi Koordinatörlüğü](https://tto.aksaray.edu.tr)

<https://tto.aksaray.edu.tr>

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Bölüm, akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak için sürekli eğitim programları, seminerler ve laboratuvar çalışmaları düzenler. Yeni teknolojilerin ve metodolojilerin takibi için ulusal ve uluslararası konferanslara katılım teşvik edilir. Ayrıca, laboratuvar altyapısının güncellenmesi ve modern cihazların temini ile araştırma kapasitesi sürekli olarak geliştirilir.

#### **Faaliyetler:**

- Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK'ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde hazırlanan Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile personelin işe alım/atanma kriterleri belirlenmektedir (Kanıt C.2.1.1).
- Birim öğretim elemanları bilimsel araştırmalarında kurum içi diğer birimlerle ortak araştırma çalışmaları yanında yurtdışı araştırmacılarla birlikte ortak çalışmalarını sürdürmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3**

#### **Kanıtlar:**

C.2.1.1. <https://personel.aksaray.edu.tr/akademik-personel-bilgi-belge>

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Bölüm, diğer üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturarak işbirliklerini güçlendirmektedir. Bu sayede, disiplinler arası çalışmalar ve yenilikçi projeler hayata geçirilir. Özellikle uluslararası ortaklıklar, bölümün küresel bilim camiasındaki yerini sağlamlaştırır.

Birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Faaliyetler:**

- Bölüm araştırmacılarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve iyileştirmek amacıyla BAP projeleri gibi imkânlar sunulmaktadır. Bölüm araştırmacılarının araştırma ve teknoloji geliştirme performansları teşvik edilmektedir. (Kanıt C.2.2.1.)

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3**

#### **Kanıtlar:**

Kanıt C.2.2.1. <https://chem.aksaray.edu.tr/2025-yili-bap-proje-basvurulari>

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak bölümün araştırma performansı her üç aylık periyotlar ile analiz edilmektedir. Bu değerlendirmelerin, gelecekteki stratejilerin belirlenmesinde önemli bir rol üstlendiği düşünülmektedir.

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite

dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş birimlerle kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

**Faaliyetler:**

- Araştırma performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü 3 aylık dilimlerde performans raporları istediği gibi, Üniversite ve Fen Edebiyat Fakültesi düzeyinde de ayrıca araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmaları mevcuttur. (Kanıt C.3.1.1.)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3**

**Kanıtlar:**

C.3.1.1. <https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/12520ffe-c0ab-4834-b48a-d1d3bac4bb13.pdf>

**C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Akademik personelin performansı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları ve topluma hizmet kriterleri göz önünde bulundurularak kapsamlı bir şekilde değerlendirilir. Bu değerlendirmeler, terfi ve ödüllendirme süreçlerinde dikkate alınır. Ayrıca, performans değerlendirmeleri, öğretim elemanlarının profesyonel gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine yardımcı olur.

**Faaliyetler:**

- Akademik personel araştırma-geliştirme performans göstergeleri baz alınarak her yıl Aksaray Üniversitesi Rektörü tarafından düzenlenen ödül töreninde ödüllendirilmektedir. (Kanıt C.3.2.1., C.3.2.2.)

## **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2**

### **Kanıtlar:**

- C.3.2.1. <https://www.aksaray.edu.tr/asulu-yedi-akademisyen-en-etkili-bilim-insanlari-arasindahttps://personel.aksaray.edu.tr/dosya/09257a70-2e5a-4a24-a49e-74db75c745f9.pdf>
- C.3.2.2. <https://www.aksaray.edu.tr/ilk-10-bin-listesinde-asuden-28-akademisyen-var>
- C.3.2.3. <https://personel.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-personel-performans-degerlendirme-sonucuna-gore-odule-hak-kazanan-akademik-personel>

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Aksaray Üniversitesi Kimya Bölümü, toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve bu alandaki performansını sürekli olarak izleyip değerlendirmektedir.

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Bölümümüz, üniversitemizin stratejik plan ve amaçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Bu süreçlerde, iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak toplumun ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmakta ve bunların verimli kullanımı sağlanmaktadır.

### **Faaliyetler:**

- Bölümümüz, çağın gerektirdiği bilgi, deneyim ve alt yapı ile donatılmış olan eğitim öğretim kadrosunun rehberliğinde, çeşitli alanlarda uluslararası düzeyde yaratıcı araştırmalar yapmak, ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, araştırma ve eğitim alanlarındaki birikimini bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında toplum yararına sunmaktır (Kanıt D.1.1.1.).
- Bölümümüz belirlemiş olduğu 2019-2023 stratejik planlar doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.



### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3**

#### **Kanıtlar:**

<https://kkit.aksaray.edu.tr/tanitim>

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynakları planlamakta ve oluşturmaktadır. Bu kaynakların etkin kullanımı için stratejik planlar yapılmakta ve uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, üniversitemizin genel kaynakları da toplumsal katkı faaliyetleri için seferber edilmektedir.

#### **Faaliyetler:**

- Aksaray Üniversitesi bünyesindeki Teknopark, Türkçe Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM) kursları toplumsal katkı sağlayan birimlerdir. (Kanıt D.1.2.1., D.1.2.2., D.1.2.3.)

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2**

#### **Kanıtlar:**

Kanıt D.1.2.1. <https://www.aksarayteknopark.com>

Kanıt D.1.2.2. <https://tomer.aksaray.edu.tr>

Kanıt D.1.2.3. <https://asusem.aksaray.edu.tr>

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bölümümüz, toplumsal katkı performansını düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda, gerçekleştirilen faaliyetlerin hedeflere ulaşip ulaşmadığı analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, paydaşlardan gelen geri bildirimler de değerlendirilerek süreçlerin etkinliği artırılmaktadır.

#### **Faaliyetler:**

- Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü öğrencileri TÜBİTAK 2209-A projeleri kapsamında destek kazanmışlardır. (Kanit D.2.1.1)

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2**

#### **Kanıtlar:**

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **Liderlik, Yönetim ve Kalite**

Aksaray Üniversitesi Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü hedefleri, üniversite kalite koordinatörlüğü ve strateji daire başkanlığının koordinasyonunda 3 aylık periyotlar ile takip edilmektedir. Belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları takip edilerek bir sonraki dönem boyunca yapılması gereken faaliyetler irdenmektedir. Üniversite tarafından 2025 yılında faaliyete sunulacak olan bilgi yönetim sistemi ile kalite çalışmaları daha etkin bir şekilde gerçekleştirilecektir.

#### *Güçlü Yönler*

- Bölümümüz vizyon ve misyon doğrultusunda faaliyetlerine devam etmesi
- Kalite çalışmalarının bölüm geneline yayılmış olması
- Birim akademik kurulunun düzenli olarak toplanması
- Bölüm web sayfasında gerekli faaliyetlerin eş zamanlı paylaşılması

### *Zayıf Yönler*

- Web tabanlı kalite bilgi sisteminin henüz kullanılmıyor olması

## **Eğitim ve Öğretim**

Bölüm eğitim-öğretim faaliyet planları ve ders müfredatları oluşturulmuş ve her dönem açılacak dersler ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Bölüm dersleri için Bologna bilgi paketleri tanımlanmış olup bu bilgi paketine erişim için gerekli bağlantılar sağlanmıştır. Öğrencilerin alanında kaliteli bir eğitim alması için bölüm ders içerikleri düzenlenmiş ve seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim, ders seçimi ve staj gibi konulara ilişkin yönergeler, bölüm sayfasında düzenli olarak paylaşılmaktadır. Akademik danışmanlık saatleri belirlenmiş ve bu süreç sistematik bir şekilde sürdürölmektedir.

### *Güçlü Yönler*

- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanına ve ders yüklerine göre ders görevlendirilmelerinin yapılması
- Akademik kadronun güçlü olması
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
- Her yılın ilk dönemi öğrencilere oryantasyon eğitiminin verilmesi
- Öğrencilerimizin Sektör Uygulamaları dersleri kapsamında sektördeki firmalarda çalışma ve tecrübe imkanı bulması
- Mezun olan öğrencilerimizin sektördeki iş imkanının çok fazla olması

### *Zayıf Yönler*

- Öğrencilerin sosyal beceri yönünden gelişim imkanlarının yetersizliği

## **Araştırma ve Geliştirme**

Bölümümüz araştırma-geliştirme faaliyetleri BAP ve Tübitak projeleri üzerinden yürütülmektedir. Bölüm öğretim üyeleri bilimsel araştırma faaliyetleri için yoğun bir gayret göstermekte ve uluslararası yüksek etki değerine sahip dergilerde yayın yapmaktadırlar. Bölüm öğretim üyeleri gerek ulusal gerekse uluslararası ikili işbirliklerine önem vermekte ve ortak projeler gerçekleştirmektedirler.

### *Güçlü Yönler*

- Öğretim elemanlarının TÜBİTAK ve BAP projelerine katılımları
- Akademik kadronun alanında yaptığı etkili çalışmalar
- Uluslararası derecelendirme kuruluşlarının yaptığı en etkin bilim insanları sıralamasında öğretim elemanlarının yer alması
- Bölüm akademik faaliyetlerinin sürekli yenilerek iyileştirilmesi ve takip edilmesi

### *Zayıf Yönler*

- BAP proje destek miktarının yetersiz oluşu

## **Toplumsal Katkı**

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, modern yaşamın hemen her alanına dokunan, bilimin topluma doğrudan hizmet ettiği disiplinlerden biridir. Bu bölümün toplumsal katkıları, sürdürülebilir kalkınmadan çevre korumaya, sağlık hizmetlerinden endüstriyel gelişime kadar geniş bir yelpazeye yayılmaktadır. Bölümümüz öğrencileri mezun olduktan sonra bölgenin kimyayı içinde barındıran tüm sektörlerindeki kimya teknikeri ihtiyacını karşılamaktadır.

### *Güçlü Yönler*

- Bölüm mezunlarının bölgemizde yer alan sektörlerdeki kimya teknikeri ihtiyacını karşılaması
- Toplumsal katkı faaliyetleri için öğretim elemanlarının istekli olması

### *Zayıf Yönler*

- Faaliyetlerin geniş bir kesime yayılması için gerekli ekonomik yetersizlikler