|  |  |
| --- | --- |
|  | **KİMYA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU** |
|  | **GİRİŞ** |
| 0.1 | PROGRAMA AİT BİLGİLER  Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojisi Programı 2015-2016 eğitim öğretim döneminde önlisans eğitimi vermeye başlamıştır. Programda eğitim öğretim faaliyetleri, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ile teorik, laboratuvar dersleri ve son iki yarıyıl haftanın üç günü bizzat özel sektörde Sektör Uygulamaları dersi kapsamında uygulama olarak yürütülmektedir. Her yıl önlisans düzeyinde ortalama 30 öğrenciye öğretim olanağı tanıyan Kimya Teknolojisi Programında Eğitim Öğretim faaliyetleri başarıyla sürdürülmektedir. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan ders programımızın %25’i, önlisans öğrencilerin ilgi alanına ve iş hayatlarında çalışmalarına destek olabilecek niteliklerde, her yıl öğretim üyesi tarafından güncellenen seçmeli derslerden oluşmaktadır. |
| **1** | **ÖĞRENCİLER** |
| 1.1 | yeterince alıp almadıkları noktasında vize ve finl sınav sonuçları değerlendirilmektedir.  Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sınavı YGS-2 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirmesi yapılır. |
| 1.2 | Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yapılmaktadır. |
| 1.3 | Öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmakta, afiş ve duyurular ile bilgiler verilip gerekli tanıtımlar zamanı geldikçe yapılmaktadır.  Değişim Programı Yönergelerinde yer alan hükümlere göre işlemler yürütülmektedir.  Aksaray Üniversitesi Değişim Programı Yönergeleri  Aksaray Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi  <https://erasmus.aksaray.edu.tr/erasmus-yonergesi>  Aksaray Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi  <https://farabi.aksaray.edu.tr/farabi-yonetmenligi>  Aksaray Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Yönergesi  <https://mevlana.aksaray.edu.tr/mevlana-yonetmelik>  Sektör Uygulamaları I ve II dersleri kapsamında farklı firma ve kurumlarla yapılacak anlaşmalar da hazırlanan protokoller ve Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kimya Ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojisi Programı Sektör Uygulamaları Dersi Yönergesi’ ne göre yürütülmektedir.  https://teknik.aksaray.edu.tr/Bilgi-Belge |
| 1.4 | Kayıtlı olan tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlar öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşacakları sorunları çözmek için yardımcı olmak, mesleki açıdan onları yönlendirmek, onlara rehberlik yapmak, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarına katkıda bulunmak, üniversite ve fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu ve çevre olanakları hakkında onlara bilgiler vermek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçimi ile ilgili konularda onlara yardımcı olmaktadır. Danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanının görevleri, danışmanı olduğu öğrenciler mezun oluncaya kadar devam eder. |
| 1.5 | Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülerek “Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre değerlendirilmektedir.  <https://ogris.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-onlisans--lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi> |
| 1.6 | Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen güvenilir yöntemler geliştirilmiş olup,  “Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre değerlendirilmektedir.  <https://ogris.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-onlisans--lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi> |
| **2** | **PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI** |
| 2.1 | Programın amacı; Kimya sektörünün yer aldığı tüm sanayi dallarının ihtiyacını dikkate alarak bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel bir şekilde, gerekli mesleki yeterlilikleri kazanmış nitelikli ara elemanlar yetiştirmektir. Program hem kimyanın temel ilkelerini hem de uygulamaya dönük tüm laboratuvar bilgi ve becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Bu nedenle programdan mezun olan öğrenciler, almış oldukları bilgi birikimi ile ülkemizin teknolojik ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahip olacaklardır.  Programın öncelikleri arasında; tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanmasını sağlamak, eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak ve eğitim müfredatlarını ulusal ve uluslararası standartlar ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda güncellemek oluşturmaktadır. |
| 2.2 | Programı başarıyla tamamlayan mezunlar KİMYA TEKNİKERİ olmaya hak kazanır ve Kimya programı önlisans diploması alır. En az 120 AKTS lik dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler önlisans derecesi almaya hak kazanırlar. Öğrencilerin mezuniyet öncesinde (30 iş günü) endüstriye dayalı staj eğitimini başarıyla yapmaları gerekmektedir. Kimya teknikeri, kimyasal madde üreten fabrika ve atölyelerde, alet ve makineleri çalıştırma, ürünlerin kalitesini kontrol etme gibi görevlerin yürütülmesinde mühendis ile laborant ve işçi arasında köprü işlevi görür. Kimya Teknolojisi programından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlilikler doğrultusunda KPSS’ye girerek kamuda çalışabileceği gibi endüstride işletme, kalite-kontrol ve kimyasal analiz laboratuvarlarında, sağlık kuruluşlarının ilgili laboratuvarlarında çalışabilmektedirler. Kimya Teknoloji Alanı sağlık, gıda gibi sektörlerin yanı sıra endüstriyel üretim yapılan tüm sektörlerle yakından ilişkilidir. Mezun olan öğrenciler Cam Fabrikaları, Lastik ve Kauçuk Fabrikaları, Çimento Fabrikaları, Kağıt Fabrikaları, Şeker Fabrikaları, Boya Fabrikaları, Gıda sektörü, İlaç sektörü, Gübre Fabrikaları, Toprak sektörü, Kozmetik ve Temizlik sektörü, Enerji sektörü, Petrol sektörü, Otomotiv Fabrikaları, Metal sektörü, Deri sektörü, Tersaneler, Tekstil sektörü, Petrokimya, Sağlık sektörü, Maden sektörü, İnşaat sektörü ve Ahşap sektöründe çalışabilirler. Bu sektörlerde kalifiye eleman ihtiyacı bulunmakta ve sektör kuruluşları bu alanda eleman talep etmektedir. Program öğrencileri DGS ile Kimya, Kimya Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya, Kimya ve Süreç Mühendisliği, Lif ve Polimer Mühendisliği, Malzeme Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ve Polimer Mühendisliği lisans programlarına geçiş yapabilmektedir. |
| 2.3 | Programın öncelikleri arasında; tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanmasını sağlamak, eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak ve eğitim müfredatlarını ulusal ve uluslararası standartlar ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda güncellemek oluşturmaktadır. |
| 2.4 | İç paydaşların (öğrenciler, akademik ve idari personel vb.) Kabul edilen öğrencilerle iletişimi sağlanmakta ve adaptasyon hızının arttırılması amaçlanmaktadır. Dış paydaşların (mezun, işverenler, sendikalar, meslek odaları vb.) yine öğrencilerle iletişimi sağlanmakla beraber tarafımızca gereksinimlerine göre izlenilecek yolların ne çeşit şekillendirileceği önerilmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin 2. Sınıfta güz ve bahar dönemlerinde alabileceği Sektör Uygulamaları 1 ve 2 dersi kapsamında bir taraftan öğrenim görürken diğer taraftan da haftada 3 gün bir fabrikada mesleki deneyim kazanmalarına imkan sağlanmakta ve böylece, öğrencilerin iş hayatına erken adım atmalarına olanak tanınmaktadır. Bu süreçte edindikleri mesleki deneyim sayesinde mezun olduktan sonra iş bulma imkanları artmaktadır. |
| 2.5 | Hem iç hem dış paydaşlarımızın kolayca ulaşabileceği bir internet sayfamız bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan bu sayfaya programımız hakkında detaylı bilgilere ulaşmak için erişim Teknik Bilimler MYO adresi üzerinden yapılmaktadır. |
| 2.6 | İç ve dış paydaşlarla iletişimin gelenekselleştirilmesi güncel konu başlıklarımız altında bulunmakla beraber, bu bağlamda gerekli çalışmalar dikkatli bir şekilde sürdürülmektedir. Program, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir. |
| **3** | **PROGRAM ÇIKTILARI** |
| 3.1 | Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmaktadır.  Program çıktıları şu şekilde belirlenmiştir.  1. Temel bilgisayar bilgisini geliştirir, ofis ve paket programların kullanılmasını sağlar.  2. Genel ve mesleği ile ilgili her türlü basit matematiksel ve fiziksel problemleri çözebilir  3. Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olur.  4. Mesleği ile ilgili yeterli olacak düzeyde temel yabancı dil bilgisine sahip olur.  5. Teorik ve pratik çalışmanın önem kazandığı gelişen ve değişen dünyada girişimcilik ruhunu kazanır.  6. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç, gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.  7. Kimya biliminin temel prensiplerini öğrenir, bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler ve analiz eder, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir.  8. Laboratuar güvenliği konusunu kavrar, genel laboratuar malzemelerini tanır, laboratuar malzemelerinin kullanımını bilir, laboratuarlarda değişik analiz yöntemlerini (kimyasal ve duyusal) kullanarak analiz yapar, çıkan sonuçları değerlendirir.  9. Kimyanın endüstriyel uygulamaları konularında bilgi donanımına sahip olur.  10. Temel alanları olan, Anorganik Kimya, Organik Kimya, Fizikokimya, Analitik Kimya ve Biyokimya konularında iyi bir temel kazanır.  11. Deney yapma, veri toplama, sonuçları değerlendirme, laboratuardaki karşılaştığı problemlere karşı çözüm üretme yeteneği kazanır.  12. Laboratuarda kullanılan madde ve malzemelerin doğru ve etkin kullanımı ve laboratuar güvenliği konusunda bilinç kazanır.  13. Çeşitli yöntemleri kullanarak sentez ve analiz yapabilmeyi öğrenir.  14. Mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme yetkinliği kazanır.  15. Bireysel ve grup çalışmaları yapabilme ve sorumluluk alma bilinci edinir.  16. Enstrümantal analiz yöntemlerini ve genel olarak spektroskopi cihazlarının temel bileşenleri ile bunların uygulamalarını bilir, Bir kimya tesisindeki makinelerin temel ilkelerini kavrar.  17. Biyoteknoloji, boya kimyası, çevre kimyası, gıda üretim teknikleri, ilaç kimyası, polimer kimyası ve su kimyası dallarında temel bilgileri kavrar.  18. Organik bileşikleri tanımak, organik bileşikler arasındaki reaksiyonları ve reaksiyon mekanizmalarını ve organik kimyada stereo kimyanın önemini kavrar.  19. Kuruluşta amiri ile sorumluluğunu taşıdığı kişiler arasında iletişimin sağlar.  20.Alanında edindiği bilgi ve becerilerini değerlendirebilir ve öğrenme gereksinimlerini kendi kendine karşılayabilir. |
| 3.2 | Mezunlarımız üniversitemizin mezun takip portalına yönlendirilmektedir. Böylece mezun öğrencilerimizin kazanımlarının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Buna ilaveten mezun öğrencilerimizle daima iletişim halinde olunup onların kazanımları ve sektör deki durumları değerlendirilebilmektedir. |
| 3.3 | Müfredatımızda verilen dersler (BOLOGNA sisteminden izlenebilir) neticesinde mezun öğrencilerin program çıktılarına sahip olduklarına yönelik kanıtlar sunulmaktadır. Başarılı öğrencilerin bu bağlamda diplomaları hazırlanarak ilgili yeterliliğe sahip oldukları belirlenmektedir. |
| **4** | **SÜREKLİ İYİLEŞTİRME** |
| 4.1 | Bölümümüzde vize, finaller ve laboratuvar uygulamaları aracılığıyla ölçme değerlendirme faaliyetleri yürütülmekte olup, diğer uygulama derslerinde proje ve dönemlik uygulama projeleri yapılmaktadır. |
| 4.2 | Dönem sonlarında öğrencilerin ders memnuniyetleri, bölüm başkanlığı tarafından geliştirilen bir form aracılığıyla sistematik olarak toplanmakta ve bölüm kurulunda bu konularda elde edilen veriler değerlendirilmektedir. |
| **5** | **EĞİTİM PLANI** |
| 5.1 | Bölümümüzün eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı mevcuttur. Eğitim planı, bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir. |
| 5.2 | Bölümümüz eğitim planının uygulanmasında Aksaray Üniversitesinin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir. |
| 5.3 | Okulumuzun tüm bölümlere sunmuş olduğu öğrenci bilgi sistemi eğitim planlamasının altyapısı sağlanmıştır:  <https://obs.aksaray.edu.tr/> |
| 5.4 | Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası kimya teknolojisi eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bölümümüz öğretim elemanları tarafından incelenerek değişiklikler yapılmaktadır. Ön lisans Programımızda öğrencilerimizin farklı alanlarda uzmanlaşmasını sağlayıcı eğitimler ve uygulamalar farklı alan ve seçmeli ders olanakları ile sağlanmaktadır. Ayrıca bölümümüzde 30 günlük zorunlu staj ve okulumuz bünyesinde düzenlenen konferans ve yazılım sergileri ile öğrencilerin gelişimi desteklenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir Ayrıca öğrencilerimizin 2. Sınıfta güz ve bahar dönemlerinde alabileceği Sektör Uygulamaları 1 ve 2 dersi kapsamında bir taraftan öğrenim görürken diğer taraftan da haftada 3 gün bir fabrikada mesleki deneyim kazanmalarına imkan sağlanmakta ve böylece, öğrencilerin iş hayatına erken adım atmalarına olanak tanınmaktadır. Bu süreçte edindikleri mesleki deneyim sayesinde mezun olduktan sonra iş bulma imkanları artmaktadır. |
| 5.5 | Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası kimya teknolojisi eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bölümümüz öğretim elemanları tarafından incelenerek değişiklikler yapılmaktadır. Ön lisans Programımızda öğrencilerimizin farklı alanlarda uzmanlaşmasını sağlayıcı eğitimler ve uygulamalar farklı alan ve seçmeli ders olanakları ile sağlanmaktadır. Ayrıca bölümümüzde 30 günlük zorunlu staj ve okulumuz bünyesinde düzenlenen konferans ve yazılım sergileri ile öğrencilerin gelişimi desteklenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir Ayrıca öğrencilerimizin 2. Sınıfta güz ve bahar dönemlerinde alabileceği Sektör Uygulamaları 1 ve 2 dersi kapsamında bir taraftan öğrenim görürken diğer taraftan da haftada 3 gün bir fabrikada mesleki deneyim kazanmalarına imkan sağlanmakta ve böylece, öğrencilerin iş hayatına erken adım atmalarına olanak tanınmaktadır. Bu süreçte edindikleri mesleki deneyim sayesinde mezun olduktan sonra iş bulma imkanları artmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz kimyasal madde üreten fabrika ve atölyelerde, alet ve makineleri çalıştırma, ürünlerin kalitesini kontrol etme gibi görevlerin yürütülmesinde mühendis ile laborant ve işçi arasında köprü işlevi görür. Kimya Teknolojisi programından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlilikler doğrultusunda KPSS’ye girerek kamuda çalışabileceği gibi endüstride işletme, kalite-kontrol ve kimyasal analiz laboratuvarlarında, sağlık kuruluşlarının ilgili laboratuvarlarında çalışabilmektedirler. Kimya Teknoloji Alanı sağlık, gıda gibi sektörlerin yanı sıra endüstriyel üretim yapılan tüm sektörlerle yakından ilişkilidir. Mezun olan öğrenciler Cam Fabrikaları, Lastik ve Kauçuk Fabrikaları, Çimento Fabrikaları, Kağıt Fabrikaları, Şeker Fabrikaları, Boya Fabrikaları, Gıda sektörü, İlaç sektörü, Gübre Fabrikaları, Toprak sektörü, Kozmetik ve Temizlik sektörü, Enerji sektörü, Petrol sektörü, Otomotiv Fabrikaları, Metal sektörü, Deri sektörü, Tersaneler, Tekstil sektörü, Petrokimya, Sağlık sektörü, Maden sektörü, İnşaat sektörü ve Ahşap sektöründe çalışabilirler. Bu sektörlerde kalifiye eleman ihtiyacı bulunmakta ve sektör kuruluşları bu alanda eleman talep etmektedir. Program öğrencileri DGS ile Kimya, Kimya Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya, Kimya ve Süreç Mühendisliği, Lif ve Polimer Mühendisliği, Malzeme Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ve Polimer Mühendisliği lisans programlarına geçiş yapabilmektedir. |
| 5.6 | Fikirlerin ifade edilebildiği, karşılıklı saygıya dayanan, kişisel ilerlemeyi destekleyen, takım çalışmasının ön plana çıktığı sürdürülebilir bir eğitim ve araştırma ortamı yaratılarak, sektörün kimya alanındaki gereksinimlerini karşılamak amacı ile öğrencilerin sektörel eğitimlerini destekleyerek sanayi ve akademi işbirliğine önem veren bir bölüm olmak eğitim hedefimizdir.  https://kkit.aksaray.edu.tr/ |
| 5.7 | Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Bölüm eğitim planında yer alan dersler dönemlere göre birbirini destekleyecek özellikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Aldıkları laboratuvar dersleri ile endüstride kullanılan ve üretilen malzemeleri ve kimyasalları tanıyıp, reaksiyonlarını yazıp ve yorumlayabilecek donanıma sahip olmakla beraber, enstrümantal cihazların çalışma prensiplerini, gıda, tekstil, çevre, polimer ve ilaç sektörlerinde karşılaşabilecekleri deneyleri yaparak hem uygulama deneyimi hem de kullanabilecekleri kimya bilgisini edinip, yorumlayabilecek hale gelirler.  Ayrıca öğrencilerimizin 2. sınıfta güz ve bahar dönemlerinde alabileceği Sektör Uygulamaları 1 ve 2 dersi kapsamında bir taraftan öğrenim görürken diğer taraftan da haftada 3 gün bir fabrikada mesleki deneyim kazanmalarına imkan sağlanmakta ve böylece, öğrencilerin iş hayatına erken adım atmalarına olanak tanınmaktadır. Bu süreçte edindikleri mesleki deneyim sayesinde mezun olduktan sonra iş bulma imkanları artmaktadır.Bunun yanı sıra öğrenciler ön lisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkânlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj ve sektör uygulamaları gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır. |
| **6** | **ÖĞRETİM KADROSU** |
| 6.1 | Programımız, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli öğretim kadrosuna sahiptir. Programda eğitim öğretim faaliyetleri, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ile sürdürülmektedir. |
| 6.2 | Öğretim elemanı kadrosu yeterli düzeyde olmakla birlikte üniversite web sayfasında ayrıntılı bilgilerle tanıtımları yapılmıştır.  https://kkit.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel |
| 6.3 | Öğretim üyesi atama ve yükseltmeleri, ‘’YÖK Atama Ve Görevde Yükselme Kriterleri’’ve ‘**’Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi’’** çerçevesinde hareket edilmektedir.  <https://www.yok.gov.tr/akademik/atanma-kriterleri>  <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>  https://personel.aksaray.edu.tr/akademik-personel-bilgi-belge |
| **7** | **ALTYAPI** |
| 7.1 | Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yeterli düzeydedir. Bölümümüz ASÜBTAM’ da yer alan laboratuvarların tüm imkanlarından faydalanmaktadır. Kimyasal ve diğer teçhizat ihtiyaçlarımız da her yıl üniversitemiz karşılanmaktadır. |
| 7.2 | Bölümümüz öğretim elemanları öğrencilerimiz ile sıcak ilişkiler kurmakta onları ders dışında da ellerinden geldikçe desteklemektedir. Staj ve sektör uygulamaları dersi ile öğrencileri yönlendirmekte ve takip etmektedir. Bu durum onların hem mesleki alanda hem de sosyal hayatta gelişimlerine katkı sağlamaktadır |
| 7.3 | Bölümümüz ASÜBTAM da yer alan laboratuvar imkanlarından faydalanmakta ve merkez bünyesindeki analiz yapılan cihazların tanıtımı ve kullanımının teorik ve uygulamalı düzeyde eğitimi verilmektedir. |
| 7.4 | Kampüs merkez kütüphane tüm öğrencilerimize hitap etmektedir. Kütüphanemiz öğrencilerimiz için ihtiyaç olan kaynakları bünyesinde barındırmaktadır. |
| 7.5 | Laboratuvar ve sınıflarımız engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Laboratuvarlarımızda gerekli güvenlik önlemleri alınmış olup günümüze kadar bir problem yaşanmamıştır. |
| **8** | **KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR** |
| 8.1 | Mevcut imkânlar dâhilinde öğretim üyeleri çalışmalarını gerçekleştirmektedirler. Ayrıca laboratuvar malzeme ve gereksinimleri üniversitemizin desteği ile karşılanmaktadır. |
| 8.2 | Kaynaklar, akademisyenlerin nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir. |
| 8.3 | Bütçe imkânları dâhilinde bölüm altyapısı iyileştirilmeye çalışılmaktadır. |
| 8.4 | Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir. |
| **9** | **ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇL**ERİ |
| 9.1 | Bölüm içindeki iş ve işleyişler bölüm yönetim kurulu ve oluşturulan komisyonlar tarafından sürdürülmektedir. Bölüm içerisindeki işleyişler için komisyonlar oluşturulmuştur. Aşağıda listelenen komisyonlar, kendi görev alanına giren işleri komisyon başkanı önderliğinde ve komisyon üyelerinin desteğiyle yürütmektedirler.  Eğitim İşleri Komisyonu  (Ders Dağılımı, Ders Programları, Sınav Programları, Bologna- AKTS İşlemleri vb.)  Başkan: Doç. Dr. Nuray YILMAZ BARAN  Üyeler: Tüm Akademik Personel  Akademik Teşvik Komisyonu  Başkan: Doç. Dr. Nuray YILMAZ BARAN  Üyeler: Doç. Dr. Tülden İNANAN, Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÖZTÜRK    Akademik, Sosyal ve Kültürel Faaliyet Komisyonu  (Bilişim konuşmaları, Tanışma ve oryantasyon faaliyeti, teknik gezi, sergi, konferans, piknik vb. faaliyetler)  Başkan: Doç. Dr. Nuray YILMAZ BARAN  Üyeler: İlgili Sınıfların Akademik Danışmanları    Bilişim ve Web Yayın Komisyonu  (Bilgisayar Laboratuvarlarının koordinasyonu ve düzeni, bölüm web sayfasının yönetimi,  Başkan: Doç. Dr. Nuray YILMAZ BARAN  Üyeler: Tüm Akademik Personel    Staj ve Sektör Uygulamaları Komisyonu  (Sektör ziyaretleri koordinasyonu, staj defteri ve staj sunumları vb.)  Başkan: Doç. Dr. Nuray YILMAZ BARAN  Üyeler: Tüm Akademik Personel    Mezuniyet Komisyonu  (Mezun Öğrenci Listelerinin Belirlenmesi, Mezuniyet Yemeği, Mezuniyet Töreni vb.)  Başkan: İlgili Sınıfın Akademik Danışmanı  Üyeler: Tüm Akademik Personel    İntibak Komisyonu  (Erasmus, Mevlana, Farabi ve Yatay Geçiş vb. intibak işlemleri)  Başkan: Doç. Dr. Tülden İNANAN  Üyeler: Tüm Akademik Personel    Disiplin Komisyonu  Başkan: Doç. Dr. Nuray YILMAZ BARAN  Üyeler: İlgili Öğrenci Danışmanı |
| **10** | **PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER** |
| 10.1 | Kimya biliminin temel prensiplerini öğrenen ve diğer disiplinlerle ilişki kurablen bireyler yetiştirmek,  Kimya biliminin temel prensiplerini laboratuar çalışmalarında uygulama ve yorumlama becerisi kazanabilmek,  Fizik ve matematiğin temel prensiplerini öğrenip ve kimya branşında kullanabilmek,  Kimya alanının gerektirdiği bilgisayar bilgisini uygulamalı olarak kullanır.  Fabrikanın yapısını, işleyişini bilen, sosyal haklarını, iş güvenliği ve işçi sağlığı konusunda bilgi sahibi olan ve meslek yaşamında bu bilgileri kullanıbilen birey mezun edebilmek,  Kimya alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme yetkinliği kazanmış bireyler yetiştirebilmek,  Kimya alanının gerektirdiği mesleki İngilizce bilgisine sahip, endüstride kullanılan ve üretilen malzemeleri ve kimyasalları tanıyan, reaksiyonlarını yazabilen ve yorumlayabilen enstrümantal cihazların temel prensipleri öğrenen, analiz eden, problem çözen, ve yorumlayabilen, kimya alanı ile ilgili bir çalışma için bağımsız olarak ve/veya grup içinde sorumluluk alarak bilgi kaynağına ulaşabilen, araştırma yapabilen, analiz eden ve raporlama yapabilen bireyler mezun etmek,  Mesleki ve toplumsal etik değerlere ve konusunda bilimsel formasyona sahip olup ve takım çalışması yapabilen bireyler yetiştirebilmek programa özel ölçütlerdir. |
| 11 | **SONUÇ** |
| 11.1 | SONUÇ  Program; Kimya sektörünün yer aldığı tüm sanayi dallarının ihtiyacını dikkate alarak bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel bir şekilde, gerekli mesleki yeterlilikleri kazanmış nitelikli ara elemanlar yetiştirmektir. Program hem kimyanın temel ilkelerini hem de uygulamaya dönük tüm laboratuvar bilgi ve becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Bu nedenle programdan mezun olan öğrenciler, almış oldukları bilgi birikimi ile ülkemizin teknolojik ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahip olacaklardır.  Programın öncelikleri arasında; tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanmasını sağlamak, eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak ve eğitim müfredatlarını ulusal ve uluslararası standartlar ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda güncellemek oluşturmaktadır.  Yine bölümde oluşturulan komisyonlar vasıtasıyla tüm öğretim elemanlarının yönetim sürecine dâhil olması ve işbirlikçi çalışmanın artırılması sağlanmaya çalışılmıştır.  Halen yürürlükte olan eğitim programında çeşitli güncellemeler yapılmıştır. Değişen dünya ihtiyaçları da göz önüne alınarak yeni dersler açılarak eğitim programına dâhil edilmiştir. Yine bölümde devam eden staj uygulaması ve sektör uygulamaları derslerinden alınan verimin artırılabilmesi için çeşitli planlamalar yapılmış olup, takibi yapılmaktadır.  Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanmasını sağlamak, eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak, eğitim müfredatlarını ulusal ve uluslararası standartlar ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda güncellemek, eğitim-öğretimde mevcut kaliteyi artırmak, araştırma sayısı, kalitesini ve verimliliğini artırarak bilim ve teknolojiye daha fazla katkı sağlamak, üniversite-Sanayi işbirliğinin gerçekleştirilmesinde önemli adımlar atmak, personel memnuniyeti, öğrenci memnuniyeti, verimliliği ve motivasyonunu artırmak da programın en önemli hedeflerindendir. |